ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 03/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas mediante el diseño e implementación de experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, promoviendo el aprendizaje activo y significativo, y contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana basada en valores como el respeto, la responsabilidad y la participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, imágenes ilustrativas, colbón, computador, pintura, pincel, cubos de emociones, pelotas didácticas.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de reducción de accidentes por descargas eléctricas "creando un mural".

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con música infantil, propiciando un espacio de armonía y diversión, posterior a esto se dispondrá de cubos de emociones, las cuales podrán encontrar sobre las mesas, en las que se ubicarán en compañía de sus pares, permitiendo que creen e inventen juegos donde fortalezcan sus relaciones interpersonales, atención, concentración, creatividad e imaginación.
Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica se dará inicio mostrando a los niños y niñas un pequeño video acerca de las descargas eléctricas, a fin fortalecer la importancia de reducir accidentes al momento de manipular cables, cargadores, enchufes y otros objetos que son de riesgo y pueden generar grandes peligros en su vida.
Enseguida se creará un mural artístico donde se les dará a los participantes distintas imágenes las cuáles podrán observar y realizar una lectura de estas, permitiendo que enriquezcan sus conocimientos previos, logrando así prevenir que jueguen y manipulen objetos que puedan generar peligro para su vida, la profesional pegará un pliego de papel Kraft en la pared y por orden los invitará a pasar a los niños y niñas al frente para que peguen sobre el papel cada una de las imágenes, sensibiliizándolos sobre la importancia de no jugar con elementos que puedan generar contacto con la energía y puedan sufrir descargas eléctricas, para esto se fortalecerá el respeto por el turno de los demás, el cuidado de las cosas y sus conocimientos previos acerca de esta importante medidas de reducción por descargas eléctricas.
Por último y para finalizar colocarán las huellas de sus manos, las cuales untarán con pintura alrededor de las imágenes, logrando que el mural sea más creativo y llamativo, potenciando el tema visto en este día.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para la despedida de los niños y las niñas la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas pelotas didácticas de distintos colores y tamaños a fin de fortalecer su coordinación, lateralidad y expresión corporal.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia dió un saludo cordial y amistoso a los niños y niñas, cómo vienen de un fin de semana en casa y en familia, se observó a salomé un poco triste porque quería irse con su mamá, sin embargo es una niña muy activa que siempre está dispuesta a integrarse e interactuar con sus pares, disfruta de los juegos creados y se divierte.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio mostrando a los niños y niñas un pequeño video sobre las medidas de prevención por descargas eléctricas, este con el objetivo de sensibilizar a los participantes de no acercarse ni jugar con las tomas eléctricas, Diego y Derek estuvieron muy atentos y se mostraron asombrados al ver el video, participaron con buena disposición en la creación de un mural el cual diseñaron haciendo uso de imágenes ilustrativas las cuáles pegaron sobre el mural, Carlos fue el primero en pasar diciendo "lo voy a pegar profe", Angel muy emocionado pasó y colocó su imágen en el mural, logrando así una participación de todos los niños y niñas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron interes en observar cada una de las imágenes, les gustó pasar y pegarlas en el mural, aportando a la construcción de este, de esta manera fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de las medidas de reducción por descargas electricas, estuvieron atentos y concentrados a la explicación que se realizó con un cargador de celular mostrando que no deben manipular estos objetos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie lo participativos y dinámicos que son los niños y niñas, así mismo se deben proponer más actividades para realizar ya que lo hacen muy rápido y se cansan de estas, por lo tanto se deben planear más experiencias, logrando así captar por más tiempo su atención y concentración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 04/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas mediante el diseño e implementación de experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, promoviendo el aprendizaje activo y significativo, y contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana basada en valores como el respeto, la responsabilidad y la participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Triciclos, fichas de arma todo, rompecabezas de animales.

ESTRATEGIA: Rincón de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubro y reconozco mi entorno "paseando en triciclos". Transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Para la de bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial, posterior a esto se organizarán en sus respectivas sillas y mesas, se dispondrá de fichas de arma todo, las cuales podrán usar para crear y construir torres y secuencias de distintos colores y tamaños, potenciando las transiciones sensibles, seguras y armónicas, el buen trato, las relaciones interpersonales, desarrollo óculo manual, creatividad e imaginación.
Para los desarrollos a fortalecer es importante permitir que los participantes comprendan cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. Posteriormente se organizará a los participantes en forma de circulo, se les dará algunas indicaciones para poder desplazarse al patio del jardín donde encontrarán un rincón de juego en el cual podrán hacer uso de triciclos de juguete, este con el fin de permitir una exploración y reconocimiento del espacio y del entorno que los rodea.
En el momento del desplazamiento se les recordará la importancia de no correr, saltar ni jugar en las escaleras, es importante que se sujeten bien para evitar accidentes, de esta manera al llegar al patio encontraran un rincón de juego que tendrá disponible triciclos didácticos, permitiendo que se suban sobre estos, jueguen, se integren e interactúen con sus pares, logrando que se desplacen por todo el jardín haciendo uso de los triciclos, donde disfruten del momento y del espacio, potenciando sus habilidades, destrezas, atención, concentración y desarrollo integral, se promoverá el compañerismo, la cooperación y solidaridad.
Al finalizar se les solicita hacer entrega de los triciclos para organizarlos en su lugar correspondiente, logrando así dejar el lugar limpio y organizado como se encontró.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de rompecabezas de animales, los cuáles podrán tomar para armarlos y desarmarlos según sus intereses y necesidades, fortaleciendo sus habilidades, desarrollo óculo manual y desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, Se observó que ingresaron tranquilas, sin embargo a Emily aún le cuesta trabajo el despedirse de su mamá, entra llorando llamandola en repetidas ocasiones, Derek es muy apegado a algunos objetos como cobijas y juguetes y si él no entra con algo al jardín ingresa llorando, por lo tanto se le habla sobre la importancia de no traer nada al jardín para que no tenga diferencias con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de los niños y niñas se creó un espacio donde se les dió algunas indicaciones a los participantes para poder desplazarse al patio del jardín, al estar en el espacio se creó un rincón de juego donde hicieron uso de triciclos, los cuáles tomaron y usaron realizando una exploración y un reconocimiento del entorno, para esto se promovió el buen trato y el respeto hacia los demás, Diego estaba muy feliz, montó sobre un carro disfrutando del espacio, Daniel se subió en una moto grande mostrandose muy motivado, Gabriel uso un carro el cuál no compartió con nadie y no lo prestó.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de la experiencia, cada uno de los participantes tomó su carro y triciclo y realizaron un recorrido por el espacio, creando juegos de búsqueda y persecución, Carlos estuvo muy feliz, jugo y compartió con sus pares haciendo uso de varios triciclos en los que se desplazó mostrando respeto a los demás, Laura estuvo tranquila, le gusto el juego con carros y mostró una gran sonrisa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional pude observar lo importante que es para los niños y niñas realizar actividades donde se puedan desplazar por sí mismos y más el poder hacer uso de estos objetos que en algún momento se dejan en el olvido, por medio de esto potenciaron sus relaciones sociales, habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 05/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas mediante el diseño e implementación de experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, promoviendo el aprendizaje activo y significativo, y contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana basada en valores como el respeto, la responsabilidad y la participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de mesa, loza de cocina, computador, un títere.

ESTRATEGIA: Asamblea, rincón de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de reducción por accidentes con gas propano o natural "Juego de roles", IRA C Infección Respiratoria aguda), función de títeres.

Para la de bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial y frondoso, posterior a esto se dispondrá de juegos de mesa como fichas de madera, fichas de arma todo y rompecabezas, logrando de esta manera despertar la curiosidad y capacidad de asombro de los niños y niñas al acercarse a las mesas y tomar los juegos que más les guste y agrade, según sus intereses y necesidades, potenciando de esta manera sus habilidades, atención, concentración, desarrollo óculo manual, expresión, desarrollo del lenguaje y pensamiento crítico y científico.
Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante que afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se dará inicio mostrando a los niños y niñas un pequeño video acerca de las medidas de reducción de accidentes con gas propano, mostrando la importancia de no jugar y manipular estos objetos ya que pueden sufrir lesiones y graves consecuencias en su vida. Enseguida se creará un rincón de juego haciendo uso de objetos de cocina, los cuales los niños y niñas podrán usar de manera conjunta, fortaleciendo sus conocimientos previos acerca de la importancia de no acercarse a la cocina, abrir y cerrar la llave del gas o las manijas de la estufa, ya que se puede salir el gas y se pueden intoxicar con el olor, por otro lado es importante que sepan que este gas puede producir explosiones, dejando heridos y causar graves consecuencias en su cuerpo y vida, al momento de cocinar se deben cerrar bien las llaves para evitar que hayan fugas, esto lo debe hacer un adulto responsable, se les explicará de manera lúdica y concreta concientizándolos para prevenir accidentes en sus hogares, logrando de esta manera fortalecer sus conocimientos previos.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia realizará una función de títeres donde explicará a los niños y niñas la importancia de las infecciones respiratorias agudas, para esto les dirá que al momento de toser o estornudar es importante taparse o cubrirse la boca y la nariz, ya que así se evita contagiar a los demás de estos virus, también que al momento de realizar estas acciones se deben lavar las manos, evitando así más enfermedades que pueden afectar su salud, logrando de esta manera velar por su salud y bienestar, propiciando un espacio lùdico, armónico y de diversión.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia observó que los niños y niñas ingresaron más tranquilos, contentos y motivados, al ingresar al aula buscan a sus pares para crear e inventar juegos donde disfrutan y se divierten, logrando así fortalecer el buen trato, el respeto y las relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos integramos con el nivel de párvulos 2, donde se dió inicio explicando por medio de un titere y de forma novedosa la importancia de tapar la boca y nariz al toser y estornudar, evitando así más enfermedades y contagiar a los demás con cualquier virus, a carlos le gustan mucho los titeres, estuvo atento y concentrado, enseguida se realizó la experiencia de las medidas preventivas de accidentes con gas propano o natural, donde se les explicó la importancia de no estar solos en la cocina y evitar manipular las manijas y rejillas del gas para evitar y prevenir fugas y accidentes, realizaron un juego de roles donde hicieron uso de loza didáctica, Gabriel estuvo un poco distante tomó algunos objetos y no los compartió con sus pares, los quería todos para el solo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron del espacio, tomaron la loza y armaron grupos en los que jugaron y preparon algunos alimentos brindandoles a las profesionales, esta experiencia fue muy agradable y significativa, se divirtieron, Derek tomó algunos objetos como platos, los colocó en secuencias y sobre estas puso varios pocillos, simulando un tipo restaurante, le gustó mucho la experiencia y se divirtió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, observé que a los niños y niñas les cuesta mucho compartir y prestar los objetos que tienen, sin embargo la experiencia permitió crear un espacio seguro y armonioso donde disfrutaron y fortalecieron sus relaciones interpersonales, sus conocimientos previos y su pensamiento crítico y científico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 06/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas mediante el diseño e implementación de experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, promoviendo el aprendizaje activo y significativo, y contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana basada en valores como el respeto, la responsabilidad y la participación activa.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cuentos infantiles, patinetas, tubos de ensartar

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Movilidad sostenible "Paseando en patineta"

Para la de bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con música infantil propiciando un espacio de armonía y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de cuentos infantiles, a fin de fortalecer la lectura diaria en los participantes, creando hábitos por esta, potenciando su creatividad e imaginación al permitir que realicen una lectura de imágenes, se les narrará el cuento que ellos quieran según sus gustos e intereses.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran variadas formas de movimiento desde la expresión, haciendose cada vez más conciente de las multiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Para esto se realizará una pequeña asamblea donde se hablará con los niños y niñas sobre la movilidad sostenible que se realiza el primer jueves de cada mes, para esto es importante promover esta práctica, desplazandonos en bicicleta, patineta o caminando, ya que así logramos proteger nuestro planeta y evitar contaminarlo cada día más.

Enseguida nos desplazaremos al patio del jardín donde se realizará un juego de competencias con patinetas infantiles, promoviendo de esta manera la movilidad sostenible, se organizará a los participantes en dos costados del patio para que observen el juego de competencia, para esto pasaran por turnos y parejas para montar sobre las patinetas, se fortalecerá el respeto por el turno de los demás, la tolerancia, el buen trato, las relaciones interpersonales, la atención, concentración, agilidad, coordinanción y rápidez.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas tubos de ensartar con el fin de que los tomen y los ensarten unos con otros, potenciando su desarrollo óculo manual, atención y relaciones interpersonales, al igual que sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, pensamiento crítico y científico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, se observó que ingresaron muy tranquilos y seguros de sí mismos, al ingresar se propició un espacio de lectura donde tomaron algunas cuentas y realizaron lectura de imágenes, enriqueciendo sus conocimientos y potenciando su creatividad e imaginación. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dió inicio creando una asamblea donde se les habló sobre el día sin carro, que hoy los carros particulares y las motos no podían salir de sus casas, por lo tanto la mayoría de las personas se transportó en bus, bicicleta y patineta, logrando así proteger y cuidar nuestro planeta de la contaminación. Enseguida se hizo uso de una patineta, no se logró hacer la competencia con las dos patinetas, sin embargo se hizo uso de una donde se les permitió a las niñas y niños montar sobre esta, logrando que se desplazaran por sí mismas, Daniel mostró gran habilidad y fortaleza al desplazarse en la patineta, se empujó fuerte hacia adelante y hacia atrás, siendo muy hábil y rápido, a Emanuel le dió miedo, solo se subió y se quedó allí esperando que lo ayudaran.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Fue una experiencia pedagógica muy agradable y significativa para los niños y niñas, al ver la patineta se emocionaron, querían todos montar sobre esta, sin embargo supieron esperar, respetar el turno de los demás siendo pacientes y solidarios, Derek estuvo muy feliz, al subir a la patineta se desplazó por el espacio y disfrutó de la interacción con sus pares, logrando de esta manera fortalecer sus relaciones interpersonales y buen trato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad enriqueció mucho mi que hacer diario y mi rol como profesional, estos espacios generados son necesarios para los niños y niñas, el poder tener herramientas diferentes para realizar las distintas experiencias es muy importante, se logró la participación activa, se logró captar su atención e interés, fortalecieron el compañerismo, el respeto y espera de turnos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 07/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas mediante el diseño e implementación de experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, promoviendo el aprendizaje activo y significativo, y contribuyendo al desarrollo de una cultura ciudadana basada en valores como el respeto, la responsabilidad y la participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, imágenes ilustrativas, pintura

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de reducción por riesgos de accidentes por intoxicación "collage"

Para la de bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un fuerte abrazo, brindando seguridad y confianza para que ingresen tranquilos al aula, posterior a esto se dispondrá de frutas de ensartar, las cuáles podrán usar para meterlas dentro del cordón que tienen, permitiendo así que potencien su agarre de pinza, motricidad fina, atención, concentración, desarrollo óculo manual y comunicación.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas, Por lo tanto para este día se organizará a los niños y niñas en forma de circulo y se les mostrará un pequeño video infantil acerca de las medidas de reducción por riesgos de intóxicación, se les explicará la importancia de no manipular los implementos de aseo que tienen en sus casas, de no coger las pastillas y medicamentos para jugar ni comerselos ya que estos pueden generar graves consecuencias en su salud.

Enseguida a cada uno de los participantes se les entregará una imágene ilustrativa acerca del tema expuesto, con el objetivo de que las miren y se sensibilicen sobre los riesgos a los que están expuestos, para esto la profesional entregará a cada uno de los niños y niñas una imagen, mientras las observan se pegará un pliego de papel kraft en la pared con el fin de que pasen por turnos y peguen sus imágenes formando un college de fotos, logrando hacer que esta experiencia sea muy agradable y significativa para cada uno de los participantes, potenciando de esta manera sus conocimientos previos, habilidades, destrezas y comunicación asertiva.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dispondrá de un espacio para cantar distintas rondas infantiles, promoviendo la participación activa y el desarrollo del lenguaje, se cantará distintas rondas, incentivandolos para que canten, bailen y muevan su cuerpo al ritmo de las canciones potenciando su creatividad, imaginación, expresión corporal y desarrollo del lenguaje.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, se observó que ingresaron tranquilos, contentos y emocionados, al llegar buscan a sus compañeras para interactuar y disfrutar del espacio y del momento. Angel ha mostrado gran independencia al momento de guardar su saco y maleta para organizarlos en el lugar correspondiente.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central, la profesional organizó a los participantes donde les mostró un pequeño video ilustrativo que explicó la importancia de prevenir accidentes por intoxicación, tanto con productos químicos, como con alimentos, pastillas etc, estuvieron atentos y se mostraron asombrados, por otro lado se les entregó distintas imágenes ilustrativas, las cuales tomaron y observaron realizando una lectura de estas, para finalizar cada uno de los niños y niñas pasó y pego su imágen sobre una cartulina que se pegó sobre la pared, Daniel estaba muy emocionado y dijo "más fotos", el quería pegar más fotos para crear el collage, Derek también estaba muy emocionado y de forma autónoma pasó y pegó su imágen.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos y concentrados en el desarrollo de la experiencia, Son muy activos y participativos, aunque su atención es muy corta; sin embargo siempre estan pendientes de lo que hace la profesional porque les gusta integrarse, explorar y experimentar nuevos espacios, lugares y experiencias, logrando así involucrarse y participar, Carlos dijo "profe vamos a jugar con la patineta", les gustó mucho la experiencia del día anterior.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional he observado que los niños y niñas siempre estan dispuestos a participar y a integrarse en cada una de las experiencias, Sin embargo he evidenciado que su atención es muy corta, por lo tanto debo realizar más actividades donde puedan disfrutar de más experiencias enriquecidas y significativas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 10/02/2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos y significativos para los niños y niñas donde a través del juego fortalezcan sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, logrando así velar por la garantía de sus derechos y protección integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Tarjetas de emociones, globos, pimpones, pelotas didácticas, fichas de encajar.

ESTRATEGIA: Rincones de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Semana internacional de las manos rojas "juegos y cantos infantiles"

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con una dinámica que se centra en el reconocimiento y la expresión de emociones. Se prepararán tarjetas con diferentes caras que representen emociones básicas: felicidad, tristeza, sorpresa, enojo y miedo. Los niños se sentarán en círculo y se les mostrará cada tarjeta, se les pedirá que imiten la emoción de la tarjeta, logrando de esta manera fortalecer el reconocimiento e identificación de estas emociones, con el fin de tener un mejor manejo y control de estas en las diferentes situaciones que se presentan en su vida diariamente. A medida que los niños participan, se fomentará un ambiente de respeto y escucha activa, esto no solo ayuda a los niños a aprender sobre sus propias emociones y las de los demás, sino que también refuerza el sentido de comunidad y apoyo dentro del grupo, creando un ambiente seguro para la expresión emocional.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica central, la profesional invitará a los niños y niñas a explorar tres rincones de juego diseñados para fomentar un espacio lúdico y recreativo. En estos espacios, encontrarán diversos objetos que podrán utilizar según sus gustos e intereses, promoviendo la interacción e integración con sus compañeros.

Esta dinámica les permitirá crear e inventar nuevos juegos, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales, el desarrollo óculo-manual, las habilidades motrices, la atención y la concentración, para ello, se dispondrá de materiales como pelotas didácticas de distintos tamaños y colores, pimpones y globos. Estos elementos contribuirán a generar un ambiente de disfrute y diversión, incentivando valores como la solidaridad, el compañerismo, el buen trato, el respeto y la conciliación, a través del uso de estos recursos, los niños y niñas podrán diseñar y participar en actividades lúdicas y recreativas que refuercen la cooperación, el trabajo en equipo y sus habilidades sociales, se colocará musica infantil generando un espacio de armonía y tranquilidad, para terminar se colocara la canción de mambru no fue a la guerra, permitiendo que la escuchen y la disfruten.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para la despedida de los niños y las niñas la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de encajar con la finalidad de que creen secuencias, las agrupen y las clasifiquen por colores y tamaños afianzando su pensamiento crítico y científico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy, la profesional recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y los invitó a sentarse en sus respectivas mesas, para esto a cada uno de los participantes se les entregó una tarjeta con diferentes emociones, Carlos al observarlas imitó la de la furia haciendo cara de enojado, Liam Santiago imitó la de la felicidad mostrando una sonrisa, las observaron y las intercambiaron con sus pares tratando de imitarlas con apoyo de la profesional generando un espacio lúdico y armónico, fortaleciendo su expresión emocional. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este dia, la profesional en atención a la primera infancia inició organizando a los niños en forma de media luna y se cantaron algunas rondas infantiles que son de su agrado e interés, logrando así captar su atención e interés, Se crearon tres rincones de juego donde se dispuso de distintos objetos, Daniel y Derek fueron muy impacientes querían pasar a coger los objetos antes de terminar de crear los rincones, Liam Santiago jugó lanzando las pelotas y globos en distintas direcciones, Gabriel era quién recogía las pelotas que se salían del aula mostrandose feliz y emocionado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de la experiencia pedagogica, Se mostraron muy curiosos e impacientes, les encantan los globos y las pelotas de distintas tamaños y colores, crearon juegos donde lanzaron los objetos en distintas direcciones fortaleciendo la cooperación, convivencia, trabajo en equipo y lateralidad, en algunos momentos carlos mostró diferencias con derek por las pelotas didácticas, no compartieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional he evidenciado que a los niños y niñas les cuesta compartir, en algunos momentos quieren el mismo objeto y no son solidarios, Sin embargo disfrutan cualquier momento en el que pueden correr, saltar y explorar distintos espacios, son muy felices y potencian sus habilidades corporales y la expresión de sentimientos y emociones.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 11/02/2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos y significativos para los niños y niñas donde a través del juego fortalezcan sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, logrando así velar por la garantía de sus derechos y protección integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cuentos e imágenes infantiles, revistas, almohadas, tapetes, rompecabezas.

ESTRATEGIA: Rincón de lectura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Semana internacional de las manos rojas "Lectura de cuentos"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial, a medida que ingresen al aula, se organizarán en sus respectivas sillas y mesas, como parte de esta dinámica, cada niño y niña recibirá un corazón de distinto color y tamaño, el cual deberán pegar sobre dos manos rojas dispuestas en la pared. Esta actividad tiene como propósito fortalecer el conocimiento sobre la empatía, la paz y la solidaridad, en conmemoración de este día especial dedicado a la garantía y protección de sus derechos, además, esta experiencia busca fomentar la importancia del cuidado del otro e identificar tanto a las personas que pueden representar un riesgo para su bienestar como a aquellos actores que cumplen un rol protector en su vida.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, la profesional creará un rincón de lectura, equipado con revistas, cuentos infantiles, imágenes de animales y objetos, tapetes y almohadas. Este espacio estará diseñado para ser acogedor y llamativo, fomentando así la creación de hábitos de lectura diaria, a través de esta dinámica, se busca potenciar el desarrollo del lenguaje, la participación, la cooperación, la solidaridad, el respeto y la integridad. Además, permitirá a los niños y niñas explorar y experimentar su entorno, fortaleciendo sus habilidades sociales, su curiosidad, atención, concentración, creatividad e imaginación.

Asimismo, esta experiencia contribuirá a recordar la importancia de los valores y principios fundamentales para la vida en sociedad, promoviendo su respeto y evitando su vulneración.

La profesional se integrará activamente con los niños y niñas, animándolos a describir lo que observan en las imágenes, cuentos y revistas. De esta manera, se creará un ambiente de seguridad y confianza en el que podrán expresar libremente sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades.

Por último y para finalizar se inculcará el cuidado por las cosas y los materiales que se disponen para el desarrollo de las experiencias, promoviendo el respeto por las cosas, se recogerán los cuentos y revistas por medio de la canción "a guardar los objetos en su lugar", logrando dejar el espacio limpio y organizado.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de rompecabezas de animales, los cuáles podrán tomar para armarlos y desarmarlos según sus intereses y necesidades, fortaleciendo sus habilidades, desarrollo óculo manual y desarrollo del lenguaje.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, a medida que fueron ingresando al aula se les entregó un corazón de distinto color y tamaño, estas tenían palabras escritas como empatía, respeto etc; cada uno de los participantes pasó y pegó su corazón encima de las manos que se pegaron sobre la pared, Carlos estaba muy emocionado y quería pegar todos los corazones, al tomarlas mencionaba sus colores, mostrandose muy atentos y participativo, Se recalcó la importancia del respeto y del cuidado hacia el otro, el buen trato y la tolerancia, fortaleciendo las relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reunimos con el nivel de párvulos 3, donde se organizó un espacio de lectura, se inició leyendo un cuento que fue narrado a través de titeres, logrando así captar el interés y la atención de los niños y niñas, estuvieron muy atentos y participativos, disfrutan de las funciones de titeres y se divierten, enseguida se creó un rincón de lectura donde hicieron uso de cuentos, revistas e imágenes, Derek se mostró muy curioso y asombrado, al ver los libros descubrió algunas objetos y animales las cuales nombró de forma clara.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy atentos y participativos, siempre disfrutan los espacios creados, son muy dinámicos y activos, les gusta correr y explorar el entorno que los rodea, durante la lectura de cuentos, se acercaron al rincón de forma rápida y tomaron los cuentos de su agrado e interés, Daniel al observarlos encontró algunos animales como el perro y la vaca, mencionó sus sonidos diciendo "mami el muu, el guau guau", disfrutando de la lectura del cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, he podido evidenciar la importancia de la lectura de imágenes y cuentos infantiles en el desarrollo de los niños y niñas, durante la experiencia, mostraron gran entusiasmo al manipular y observar el contenido, lo que contribuye significativamente a la ampliación de sus conocimientos y vocabulario, por otro lado es fundamental fomentar el cuidado por los materiales ya que algunos participantes arrancaron las hojas, promover el respeto por los textos utilizados, garantizará su conservación y permitirá que otros niños y niñas disfruten de estas experiencias enriquecedoras.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 12/02/2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos y significativos para los niños y niñas donde a través del juego fortalezcan sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, logrando así velar por la garantía de sus derechos y protección integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: cartulinas, foami, cintas aislantes de colores, tizas, cubos de emociones.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Día internacional de las manos rojas "La colorida golosa"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cálido y afectuoso. Como parte de la actividad de bienvenida, se llevará a cabo un juego de palabras representado en los pétalos de una flor.
A cada niño y niña se le entregará un pétalo con una palabra que represente un principio o valor. Mientras tanto, la profesional colocará en la pared la parte central de la flor, diseñada en forma de rostro, con el propósito de captar la atención y el interés de los participantes.
Por turnos, cada niño y niña tendrá la oportunidad de pasar y pegar su pétalo alrededor del centro de la flor, completándola progresivamente. Esta dinámica permitirá fortalecer el reconocimiento de los valores y principios fundamentales en nuestra sociedad, al mismo tiempo que se refuerza la importancia de los entornos protectores que garantizan sus derechos y bienestar.
Para llevar a cabo la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos desplazaremos al patio del jardín siguiendo las indicaciones dadas por la profesional, durante el trayecto, se recordará a los niños y niñas la importancia de bajar por la escalera de manera cuidadosa, evitando correr, saltar o jugar, con el fin de prevenir accidentes.
Una vez en el patio, nos reuniremos con los niveles de párvulos 1 y 3 para desarrollar la dinámica programada en conmemoración del **Día Internacional de las Manos Rojas**, cada profesional organizará a su grupo alrededor del espacio destinado para la experiencia.
En esta ocasión, se construirá una golosa de gran tamaño, que será diseñada con cintas aislantes de colores, colocando los números en su orden correspondiente, en cada cuadro de la golosa, se escribirá con tiza un principio de protección, el cual será enfatizado cada vez que los niños y niñas avancen en el juego.
Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión sobre el autocuidado, el respeto por los turnos, el buen trato, las relaciones interpersonales y el cuidado del espacio y los materiales utilizados en las experiencias pedagógicas. Además, busca fortalecer habilidades y destrezas que fomenten la autonomía, la participación y la independencia de los niños y niñas, garantizando, sobre todo, un ambiente de aprendizaje lleno de alegría y bienestar.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas cubos de emociones los cuáles podrán tomar, para crear y construir distintas emociones según sus gustos e interes, promoviendo de esta manera la expresión de sentimientos y emociones de forma segura y protectora, permitiendo un juego armónico y lúdico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, a medida que fueron ingresando al aula a cada uno de los participantes se les entregó el pétalo de una flor, en cada uno de los pétalos se escribió un principio y valor que tenemos los seres humanos, Carlos que es uno de los niños más participativos paso primero a pegar el pétalo de la flor, se logró la participación de cada uno de los participantes, logrando así crear una flor colorida, fortaleciendo el reconocimiento de los principios y valores que son fundamentales en nuestra sociedad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, nos reunimos con el nivel de párvulos 1 y 3, se organizó el espacio y se crearon tres goloza, dis con el fin de permitir la integración de todos los participantes, se generó un ambiente de seguridad y confianza donde se les permitió a los niños y niñas de manera autónoma pasar y saltar por la goloza, a medida que iban saltando se nombraba un valor o principio, enriqueciendo de esta manera el respeto por el turno del otro, la empatia y tolerancia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos, les encanta jugar en el patio ya que es un espacio amplio donde pueden correr y explorar el entorno que los rodea, en este momento se observó a Angel y a Liam muy emocionados por saltar y pasa por la goloza, son muy activos y dinámicos, disfrutaron el de- Sarrollo de la experiencia fortaleciendo su expresión corporal, desarrollo comunicativo y cognitiv

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, he evidenciado que los niños y niñas son muy activos y dinámicos, demostrando grandes habilidades para correr, saltar e integrarse con sus compañeros, a pesar de que en algunos momentos surgen diferencias entre ellos, poseen la capacidad de mediar sus conflictos de manera autónoma, lo que les permite restablecer la armonía en el grupo y continuar disfrutando de las experiencias planeadas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 13/02/2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos y significativos para los niños y niñas donde a través del juego fortalezcan sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, logrando así velar por la garantía de sus derechos y protección integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, hojas iris, papel Kraft y crepe, lentejuelas, crayones, colbón, marcador, fichas de ensartar.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Semana internacional de las manos rojas "Construcción del mural rojo"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente de armonía y tranquilidad.

Como parte de la actividad de bienvenida, se llevará a cabo la construcción de **"La Abejita de los Valores"**, para ello, la profesional colocará en la pared del aula una abeja de gran tamaño, captando la atención y concentración de los participantes, a cada niño y niña se le entregará un círculo de distinto color con un valor escrito en él, a través de esta dinámica, se busca continuar fortaleciendo el conocimiento sobre los valores fundamentales de nuestra sociedad. Además, esta actividad fomentará la participación, la expresión y el desarrollo del lenguaje, permitiendo que los niños y niñas adquieran nuevos aprendizajes significativos de manera lúdica y participativa.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia comenzará cantando rondas infantiles del agrado de los participantes, a través de esta dinámica, se fomentará la participación activa, el goce y el disfrute, incentivando a los niños y niñas a cantar y realizar diversas acciones que fortalezcan sus movimientos gestuales y corporales.

A continuación, se llevará a cabo la construcción del **"Mural Rojo"**. Para ello, cada niño y niña recibirá la silueta de una mano, que podrán decorar utilizando crayones, pedacitos de papel y lentejuelas. Una vez finalizadas sus creaciones, se pegarán sobre un pliego de cartulina fluorescente, formando un mural conmemorativo en homenaje a la **Semana de las Manos Rojas**.

En el centro del mural, se escribirán principios fundamentales para la protección de los niños y niñas, durante esta experiencia, se promoverá la participación y la escucha activa, permitiendo que los niños y niñas se integren plenamente en la experiencia y disfruten del proceso creativo.

Además, esta dinámica contribuirá al desarrollo de habilidades motrices, el agarre de pinza y la expresión artística, enriqueciendo así su proceso de aprendizaje de manera lúdica y significativa, al finalizar se les harán caritas a las manos logrando que el mural quede más llamativo e innovador.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de ensartar con el fin de que los tomen, los agrupen, los clasifiquen y los ensarten unos con otros, potenciando su desarrollo óculo manual, el compañerismo, el buen trato, el respeto, su creatividad e imaginación.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, a medida que fueron llegando cada uno de los participantes se fue construyendo la abejita de los valores, por medio de círculos elaborados en hojas iris en las cuáles se escribió un valor, se fortaleció la atención y concentración de los participantes, para este momento Daniel que fue uno de los primeros en ingresar pasó y pegó su círculo alrededor de la abejita que se pegó sobre la pared, mostrandose muy feliz y participativo en las que enriqueció sus conocimientos y adquirió nuevos aprendizajes. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta y planeada para este día, nos reunimos en el patio del jardín con el nivel de párvulos 1 y 3, estando en este espacio se creó un mural en conjunto alusivo a la conmemoración del 12 de febrero, las manos rojas, para esto se le pintó las manos a cada uno de los niños y niñas, logrando que las plasmaron en el mural, Liam Santiago estuba muy emocionado al dejar sus huellas en el mural, Gabriel no quería pintar sus manos, sin embargo con ayuda de la profesional lo logró.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos, querían pintar todo el mural con sus manos untadas de pintura, también lo decoraron con crayones, estaban tan emocionados que Salome y Emmanuel pintaron las paredes realizando líneas, garabatos y trazos en estas, tambien pinturon siluetas de manos y se colocaron en el mural, mostrando creatividad e innovación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol pedagógico evidencié que a los niños y niñas les gustó mucho la experiencia, participaron y se integraron con sus compañeros, al momento de hacer uso de las crayolas rayaron las paredes, les gusta explorar y experimentar los espacios, por lo tanto se debe fortalecer el cuidado y valor de las cosas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 14/02/2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos y significativos para los niños y niñas donde a través del juego fortalezcan sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, logrando así velar por la garantía de sus derechos y protección integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de profesiones, cartulinas, colbón, colores, crayones.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Semana internacional de las manos rojas "construyó un decálogo"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen tranquilos al aula.

A continuación, se llevará a cabo una dinámica con fichas de profesiones, las cuales participantes podrán tomar y clasificar según sus gustos e intereses. Esta dinámica tiene como propósito fomentar la integración, la interacción y el compañerismo, las fichas serán entregadas por mesas, permitiendo así que los participantes compartan y disfruten de un tiempo de esparcimiento y diversión en un ambiente colaborativo y enriquecedor.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia realizará un juego de integración utilizando la canción de **"Las Estatuas"**. A través de esta dinámica, se promoverá un espacio lúdico y armonioso que incentivará a los niños y niñas a disfrutar, integrarse y fortalecer sus relaciones interpersonales y su expresión corporal.

Posteriormente, los participantes se organizarán en sus respectivas sillas y mesas, donde recibirán un pentágono grande elaborado en cartulina, junto con crayones y colores, para que lo decoren según sus gustos y preferencias. En cada pentágono se escribirá un principio de protección, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre estos valores fundamentales.

Al finalizar, todos los pentágonos serán unidos para formar el **Decálogo de los Principios de Protección**, reforzando así la importancia de garantizar los derechos de los niños y niñas y su desarrollo integral.

Esta experiencia permitirá potenciar habilidades como el agarre de pinza, la motricidad fina, la expresión artística, la atención y la concentración, proporcionando un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y participativo.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dispondrá de un espacio para cantar distintas rondas infantiles, promoviendo la participación activa y la comunicación asertiva, se cantarán diferentes rondas, incentivandolos para que canten e imiten algunas acciones generando un espacio lúdico y armónico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas, con un saludo cordial y amistoso, hoy ingresaron contentos y emocionados, Derek ingresó muy feliz porque traía su árbol genealógico que fue elaborado en casa con apoyo de sus padres y con material reciclable, Angel también ingresó muy sonriente, al entrar mostró su árbol genealógico elaborado en cartulina, señalando a su papá y a su mamá, los árboles se solicitaron a las familias con anterioridad y en material reciclable, se logró la participación y apoyo de las familias en la creación de estos, mostrando así ser muy creativos y espontáneos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta y planeada para el día de hoy, se dió inicio realizando la dinámica de las estatuas, para esto se creó un ambiente de integración, cooperación y empatia, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y expresión corporal, enseguida se les entregó a cada uno de los niños y niñas un pentágono el cuál pintaron y decoraron a su gusto y preferencia, dentro de estos se escribió algunos valores y principios, al final se unieron todos los pentágonos y obras de arte realizadas, logrando crear un decálogo de forma novedosa y creativa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones dadas por la profesional, mostraron interés en el desarrollo de la experiencia, realizaron trazos, líneas, garabatos y dibujos según sus gusto e intereses, se escribió un valor y principio que se recalcaron, promoviendo el respeto por el otro, el buen trato, la empatia y tolerancia, al final se creó el decálogo uniendo cada uno de los pentágonos elaborados y decorados por los participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, evidencie que los niños y niñas son muy hábiles y rápidos, son muy activos y dinámicos, realizaron la experiencia y se levantaron de sus sillas para correr y explorar el espacio, me cuestiono porque tal vez si hubiera hecho o planeado la experiencia en un espacio más amplio y con más material hubiera logrado captar más su interés y atención.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 17/02/2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento e identificación de sí mismos, las partes de su cuerpo y su vínculo familiar, mediante experiencias pedagógicas que enriquezcan sus conocimientos previos, fomenten nuevos aprendizajes y amplíen su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, colores, crayones, ojos móviles, colbón, cubos de emociones, plastilina, stikers de caritas

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "La cara"

Para recibir a los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con música infantil, creando un ambiente armonioso y divertido, posteriormente, se organizará a los participantes en mesas y se dispondrán cubos de emociones, permitiéndoles formar distintas expresiones faciales y gestos, esta actividad facilitará el reconocimiento de las emociones y contribuirá al desarrollo de la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el pensamiento científico.

Para iniciar la experiencia pedagògica propuesta para este dìa, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a formar un círculo para cantar la canción "mi carita redondita". Este momento propiciará un espacio de disfrute, diversión y reconocimiento de las partes del rostro.

Posteriormente, se llevará a cabo un juego en el que la profesional mencionará diferentes partes de la cara mientras toca otras incorrectamente, con el objetivo de fortalecer la capacidad de atención y concentración de los participantes, a través de esta dinámica, los niños y niñas estarán atentos y podrán nombrar correctamente cada parte de su rostro.

A continuación, se colocará en la pared la silueta de una cara, rodeada de diversas opciones de ojos, nariz, boca y orejas, de manera individual y por turnos, los niños y niñas tendrán la oportunidad de seleccionar y ubicar las partes del rostro según su preferencia. Esta experiencia fomentará el respeto por los turnos, la empatía, la paciencia y el disfrute, al tiempo que fortalecerá el reconocimiento de las partes de la cara.

Para finalizar, cada niño y niña recibirá un círculo elaborado en cartulina, junto con ojos móviles, una nariz, una boca y orejas, con estos materiales, podrán armar su propio rostro según sus intereses y preferencias, fortaleciendo así su creatividad e imaginación.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para concluir la jornada, la profesional en atención a la primera infancia entregará plastilina a los niños y niñas, con el propósito de que modelen rostros y coloquen cada una de sus partes. Al finalizar la dinámica, recibirán stikers con caritas de distintos colores, reforzando así el reconocimiento de las partes del rostro de una manera lúdica y significativa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, se organizaron en sus respectivas sillas y mesas, se dispuso de cubos de emociones, los cuales tomaron, manipularon, agruparon, apilaron y clasificaron por tamaños y colores fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas y motoras.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta y planeada para el día de hoy, la profesional inició cantando la ronda infantil de "mi carita redondita", promoviendo un espacio de goce, aprendizaje y diversión, explicando de esta manera las partes de la cara de forma lúdica y recreativa, la profesional mencionó las partes de la cara, tocando otras de forma equivocada a lo que los niños y niñas estuvieron muy atentas y participativas, enseguida se colocó la silueta de una cara sobre la pared y se colocaron sus partes sobre una mesa primitiendo una mejor visualización de estas, cada uno de los niños y niñas pasó y de forma autónoma le colocó ojos y boca a la cara, Carlos que es muy participativo pasó primero y colocó las respectivas partes de la cara colocandolas en la silueta de forma adecuada, al finalizar elaboraron una cara en cartulina haciendo uso de diferentes materiales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentas y concentradas, les encantan las rondas infantiles, al escucharlas realizan distintos movimientos y acciones que les permiten expresarse y fortalecer el desarrollo de sus habilidades, al preguntar las partes del cuerpo Carlos y Daniel las tocaron en su cuerpo de forma adecuada, las reconocen y las identifican, les gusto la experiencia realizada y disfrutaron de la elaboración de las caras elaboradas en cartulina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencié la gran participación que tuvieron los niños y niñas en el desarrollo de la experiencia, observé que para lograr captar su atención es muy importante cantar y transmitir todo tu amor al imitarlas y realizar distintas acciones, conocen la mayor cantidad de las partes del cuerpo, las cuales identifican y reconocen.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 18/02/2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento e identificación de sí mismos, las partes de su cuerpo y su vínculo familiar, mediante experiencias pedagógicas que enriquezcan sus conocimientos previos, fomenten nuevos aprendizajes y amplíen su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas de las partes del cuerpo y de animales, papel Kraft, colores, Crayones, hojas blancas.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "El niño y la niña"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial a medida que ingresen al aula, luego, se organizarán en sus respectivas sillas y mesas, como parte de esta dinámica, cada niño y niña recibirá un rompecabezas de las partes del cuerpo, el cual podrán tomar, manipular, armar y desarmar según sus gustos e intereses, esta actividad lúdica y divertida permitirá fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo de manera significativa.

Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia organizará a los niños y niñas en un círculo; en la pared se colocará una imagen de un niño y una niña para explicar las partes del cuerpo. Luego, se realizarán preguntas señalando diferentes partes en las imágenes, con el propósito de conocer la atención de los participantes, posteriormente, se cantará la canción, hombros, rodillas y pies para reforzar el aprendizaje de una manera dinámica y divertida.

A continuación, se dibujará en papel Kraft la silueta de un niño y una niña, los participantes recibirán crayones para pintar y decorar las figuras según sus gustos e intereses. Esta actividad permitirá fortalecer la motricidad fina, la atención, la concentración, el agarre de pinza, la creatividad y la imaginación, además de enriquecer sus conocimientos previos, habilidades y destrezas.

Para finalizar, se entregarán hojas blancas reciclables con la imagen de un niño, una niña, un hombre y una mujer, permitiendo que los participantes los identifiquen y los decoren libremente con papel crepé, colores y crayones. Esta experiencia fomentará la independencia y autonomía de los niños y niñas, al mismo tiempo que fortalecerá el reconocimiento de las partes del cuerpo.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de rompecabezas de animales, los cuáles podrán tomar para armarlos y desarmarlos según sus intereses y necesidades, fortaleciendo sus habilidades, desarrollo óculo manual y desarrollo del lenguaje.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día, las niñas y niñas ingresaron tranquilos y seguros, se observó a carlos muy contento y emocionado, al llegar dijo "hola profe paz", dandole un saludo y un fuerte abrazo, Salomé también llegó feliz mencionando que "mira profe mi foto", trajo su foto familiar, Derek ingresó llorando porque su mamá se fue, sin embargo al integrarse e interactuar con sus pares, se mostró más tranquilo y confiado, hicieron uso de rompecabezas del cuerpo mostrandose curiosos al buscar la cabeza y sus partes, los armaron con apoyo de la profesional potenciando sus habilidades. Para el desarrollo de la experiencia propuesta para este día, se dió inicio organizando a los niños y niñas en forma de circulo, logrando captar su atención y concentración, Se cantaron algunas rondas infantiles sobre las partes del cuerpo, se les mostró la imagen del niño y niña y con dos participantes se les explicó las partes del cuerpo de un niño y niña, fortaleciendo de esta manera su reconocimiento e identificación, Daniel y Santiago saben las partes del cuerpo ya que al señalarlas las dijeron adecuadamente, al finalizar pintaron y decoraron el niño y niña en papel kraft y en cartulinas, potenciando su pensamiento critico y cientifico

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de la propuesta planeada para este día, estuvieron atentos, al nombrar las partes del cuerpo las señalaron, fortaleciendo sus conocimientos y aprendizajes, su agarre de pinza y motricidad fina, aún les cuesta seguir algunas indicaciones, sin embargo son muy atentos y comprometidos, les gusta ayudar y ser solidarios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé la gran participación y disposición que tienen los niños y niñas para realizar las experiencias pedagógicas, han estado muy atentos al reconocimiento de las partes del cuerpo, al realizar la experiencia sentí que hubiera sido mejor dibujar el niño y la niña en cartulina que es un papel más resistente, el papel kraft se rompió, sin embargo los pintaron y decoraron según sus gustos e intereses.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 19/02/2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento e identificación de sí mismos, las partes de su cuerpo y su vínculo familiar, mediante experiencias pedagógicas que enriquezcan sus conocimientos previos, fomenten nuevos aprendizajes y amplíen su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Pelotas didácticas, caja de cartón, hojas iris, cubos de emociones.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "El dado de colores"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente cálido y armonioso. Para ello, se reproducirá la canción "Fiesta", que hace alusión a las partes del cuerpo, invitando a los participantes a integrarse, bailar y disfrutar de un momento lúdico y mágico. Esta dinámica favorecerá la expresión corporal de los niños y niñas, además, se dispondrán pelotas didácticas que podrán utilizar, potenciando así sus habilidades y destrezas de una manera divertida e interactiva.

Antes de iniciar la experiencia pedagógica los niños y niñas realizarán actividad física con el profesional Harol Giovani Pulido, el cual los invitara al patio del jardín para realizar distintos ejercicios, a fin de fortalecer estilos de vida saludable.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dará inició cantando algunas rondas infantiles, a fin de promover la participación activa, el goce y el disfrute al realizar distintas acciones e imitar algunos movimientos según el ritmo de las canciones.

A continuación, los niños y niñas serán organizados en forma de media luna, la profesional en atención a la primera infancia colocará en la pared palabras e imágenes relacionadas con las partes del cuerpo para reforzar su reconocimiento, como parte de la dinámica, se elaborará un cubo con una caja de cartón forrada con hojas iris de distintos colores. Esta herramienta lúdica permitirá la participación activa de todos los niños y niñas, fomentando un ambiente armonioso e inclusivo; se darán indicaciones previas para garantizar que la experiencia sea agradable y significativa.

El juego consistirá en lanzar el cubo y, según el color que salga, los participantes deberán elegir una tarjeta de entre varias opciones expuestas en la pared. Por ejemplo, si el cubo muestra el color azul, el niño o niña podrá seleccionar una de las cuatro tarjetas correspondientes a ese color. Cada tarjeta contendrá palabras o frases como saltar, correr, yo con la boca puedo..., yo huelo con la..., veo con los..., entre otras, una vez seleccionada la tarjeta, el participante deberá realizar o imitar la acción correspondiente, permitiéndole descubrir qué parte del cuerpo se utiliza para cada función.

Esta experiencia fortalecerá el reconocimiento de las partes del cuerpo, al tiempo que fortalecerá el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico y el pensamiento científico en los niños y niñas.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas cubos de emociones los cuáles podrán tomar, para crear y construir distintas emociones según sus gustos e interes, promoviendo de esta manera la expresión de sentimientos y emociones de forma segura y protectora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy las niñas y niñas ingresaron contentos y emocionadas, Se colocó musica infantil alusiva a las partes del cuerpo y otras para fortalecer sus habilidades corporales, logrando que bailaron y disfrutaron del momento y de la integración con sus pares, Se dispuso de pelotas didácticas las cuáles usaron para lanzarlas en distintas direcciones potenciando sus habilidades motrices, coordinación, lateralidad y relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este dia las niñas y niñas realizaron actividad física con el profesional Harold pulido donde disfrutaron de un circuito motor (dos) en el que pasaron y recorrieron el espacio mostrando gran flexibilidad y dominio del cuerpo, les gustó mucho la experiencia, Liam Santiago y Daniel corrieron y saltaron explorando y experimentando el espacio, enseguida se creó un juego con un cubo de cartón el cuál se forró con hojas iris, dando la oportunidad a las participantes de lanzar el cubo y seleccionar una de las tarjetas que se pusieron en la pared, Diego al pasar y escuchar la palabra escrita, la relaciono y realizó la acción de tocar sus ojos adecuadamente.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niñas y niños disfrutaron el desarrollo de las experiencias pedagógicas, el poder realizar la actividad física y poder explorar el entorno que los rodea, jugando, saltando y disfrutando del momento fue muy significativo y agradable, en el juego del cubo Carlos quería lanzar el cubo muchas sin esperar su turno pero estuvo muy emocionado, les encantó las dinámicas realizadas en las que enriquecieron su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional pude evidenciar que las niñas y niños estuvieron muy activos y participativos, les gustan las experiencias donde puedan jugar, saltar y moverse, sin embargo aún se debe fortalecer la espera y el respeto por los turnos de los demás, logrando que sean más pacientes y tolerantes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 20/02/2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento e identificación de sí mismos, las partes de su cuerpo y su vínculo familiar, mediante experiencias pedagógicas que enriquezcan sus conocimientos previos, fomenten nuevos aprendizajes y amplíen su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: **Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: **Juego**

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: **Juegos de profesiones, loterías, dominós y rompecabezas de las partes del cuerpo, fichas de arma todo.**

ESTRATEGIA: **Rincones de juego**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Las partes del cuerpo "juegos didácticos"**

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial y un cálido abrazo, a medida que ingresen al aula, se organizarán en sus respectivas sillas y mesas, como parte de la dinámica de bienvenida, se dispondrá del Juego de Profesiones, el cual podrán tomar y manipular libremente según sus gustos e intereses, a través de esta actividad, los niños y niñas explorarán semejanzas y similitudes al ensartar cada profesión en su lugar correspondiente dentro de los tableros.

Esta experiencia lúdica fomentará la atención, la concentración y el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y comunicativas, permitiendo un aprendizaje significativo de manera divertida e interactiva.

Para dar inicio a la actividad, la profesional en atención a la primera infancia entonará diversas rondas infantiles relacionadas con el reconocimiento de las partes del cuerpo. A continuación, se reproducirá por medio de audio la canción Estatuas, generando un espacio de disfrute y diversión. Durante esta dinámica, los niños y niñas seguirán instrucciones, imitarán y representarán distintas acciones, además de practicar la inmovilización de su cuerpo por algunos segundos, favoreciendo la resistencia y la cooperación.

Posteriormente, se organizarán rincones de juego con diferentes materiales didácticos, como rompecabezas, loterías y dominós con imágenes de las partes del cuerpo, los participantes serán distribuidos en grupos de cuatro, donde podrán manipular y explorar libremente cada juego, armándolo y desarmándolo según sus intereses.

Durante la experiencia, la profesional realizará una observación constante, brindando apoyo a los grupos para facilitar el desarrollo de la experiencia de manera lúdica y sencilla, a través de esta estrategia, se fortalecerán la creatividad, la imaginación, la atención, la rapidez, la agilidad, así como el desarrollo motriz, cognitivo y comunicativo de los niños y niñas, de esta manera, se reforzará el reconocimiento de las partes del cuerpo de una forma dinámica y significativa.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de armatodo para que las agrupen, las ordenen, las clasifiquen y las apilen unas obre otras, potenciando su desarrollo integral.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos, la profesional los recibió con un saludo cordial y con música infantil generando un espacio de armonía y diversión, les encantan las rondas infantiles ya que pueden imitar algunos sonidos y acciones, posterior a esto dispuso de fichas de profesiones las cuáles tomaron, agruparon y asociaron buscando similitudes y semejanzas, logrando así encontrar parejas y encajarlas, siendo muy hábiles y participativas, Diego encontró varias y las encajó.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, se dió inicio colocando por medio de audio la canción de los estatuas lo cuál permitió generar un espacio de goce y diversión donde imitaron algunos movimientos e imitaron algunas acciones de forma segura.

Se crearon diferentes rincones de juego donde se dispuso de rompecabezas, loterías y dominos, alusivos a las partes del cuerpo, las cuáles tomaron organizandose en mesas para poder jugar con estas, Angel y Derek estuvieron muy atentos, al tomar los rompecabezas con las partes, lograron armar la mayor parte del rompecabezas de forma sigilosa y cuidadosa

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy curiosos, al observar los rincones de juego se acercaron a los espacios creados y tomaron los juegos que más les gustaron, así cómo a algunos participantes cuidaron los ojos, otros como carlos y emanuel dañaron algunos y los tiraron al piso mostrando desagrado por estos, por lo tanto se les dieron dominos que estos si les gustan más por los imágenes coloridas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé que a los niños y niñas les gustó mucho la experiencia propuesta para este día, sin embargo me queda como reflexión el realizar rompecabezas más grandes para que los puedan observar y manipular mejor, logrando así captar más su atención y concentración, Sin embargo estuvieron atentos y participativos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 24/02/2025

PROPÓSITO: Promover en niños y niñas el reconocimiento e identificación de su propia identidad y corporalidad, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, adquieran nuevos aprendizajes y enriquezcan su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Monos de madera, bebes de juguete, cobijas, almohadas, rompecabezas de animales.

ESTRATEGIA: Rincón de juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "Bebes de juguete"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo, brindándoles seguridad y confianza para que ingresen al aula con tranquilidad, posteriormente, se dispondrán monos de madera, que los participantes podrán utilizar para clasificar por colores y apilar unos sobre otros, a través de esta actividad lúdica, se fortalecerá su creatividad, imaginación y pensamiento crítico y científico, fomentando el aprendizaje a través del juego.

Para iniciar la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia entonará las canciones Mi carita redondita y Cabeza, hombros, rodillas y pies, recordando así las canciones trabajadas durante la semana, durante esta dinámica, los niños y niñas podrán realizar diferentes acciones que fortalecerán el reconocimiento de las partes del cuerpo, al mismo tiempo que afianzan su expresión corporal y desarrollo comunicativo.

A continuación, se creará un rincón de juego donde se dispondrán bebés de juguete organizados sobre un tapete, captando la atención y concentración de los niños y niñas. Se les permitirá tomar y manipular los muñecos, fomentando el juego simbólico y la creación de roles en un ambiente lúdico y divertido, a través de esta experiencia, podrán reforzar el reconocimiento e identificación de las partes del cuerpo.

Para enriquecer la experiencia, se les proporcionarán almohadas y cobijas para que cuiden y protejan a los bebés de juguete, propiciando un espacio significativo de goce, empatía y disfrute.

Para finalizar se cantará la canción a guardar a guardar los juguetes en su lugar, promoviendo el orden y la organización del espacio.

Experiencia pedagógica de despedida:

En este momento, la profesional en atención a la primera infancia pondrá a disposición de los niños y niñas rompecabezas de animales, los cuales podrán tomar, armar y desarmar libremente según sus gustos e intereses, a través de esta actividad, se fortalecerán habilidades como la agilidad, la atención y la concentración, promoviendo además el desarrollo de la autonomía e independencia en los niños y niñas. De esta manera, se favorecerá la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron brindando un saludo y un abrazo a la profesional, se observó que Derek ingresó llorando por su mamá, sin embargo al entrar al aula e integrarse con sus pares se tranquilizó y disfruto del juego con monas de madera donde apilo unas con otras, mostrandose muy hábil y ágil, potenciando de esta manera su atención, concentración y relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se inicio organizando a los niños y niñas en forma de media luna, se cantaron algunas rondas infantiles alusivas a las partes del cuerpo, permitiendo el reconocimiento de su identidad y corporalidad, Carlos es muy participativo, se caracteriza por ser muy atento y comunicativo, al mencionar las partes las tocó y las señaló de forma correcta, enseguida se organizó un rincón de juego donde se dispuso de bebes de juguete, al observar el rincón se mostraron muy curiosos y asombrados, Santiago y Emily fueron los primeros en pasar y tomar uno de los bebes realizando juegos de roles y brindandoles cuidado y am

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron del rincón de juego que se creó con los bebes de juguete, los tomaron y observaron cada una de sus partes, logrando reconocerlas, los tomaron y los arrullaron brindandoles un cuidado especial, Angel estuvo muy emocionado con su bebé, lo cuidó y lo protegió para que no se golpeara, después de un tiempo perdieron el interés en estos y jugaron con sus pares al tren y a pasar por debajo de sus compañeros disfrutando del momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé que los niños y niñas identifican y reconocen las partes de su cuerpo ya sea tocandolas, señalandolas o mencionandolas, en el juego con las muñecas les gustó mucho, sin embargo después de un tiempo se aburrieron y las tiraron, razón por la cuál se inculcó el respeto y el cuidado por los objetos y materiales.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA:25/02/2025

PROPÓSITO. Promover en niños y niñas el reconocimiento e identificación de su propia identidad y corporalidad, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, adquieran nuevos aprendizajes y enriquezcan su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Balones, espejos, rompecabezas del cuerpo.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "espejito, espejito"

Para recibir a los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con música infantil, creando un ambiente de armonía y diversión, posteriormente, se utilizarán balones pequeños con el propósito de fortalecer su expresión corporal mediante la manipulación y el lanzamiento en distintas direcciones, esta actividad contribuirá al desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual y, a su vez, favorecerá el buen trato, las relaciones interpersonales y transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia comenzará con la reproducción del audio de la canción "Los instrumentos en un espejo", esta experiencia promoverá en los niños y niñas la participación activa y la expresión corporal a través de movimientos con sus manos, fomentando la atención y la concentración, el objetivo principal es que los niños imiten las diferentes acciones realizadas por la profesional, fortaleciendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo, así como el desarrollo del pensamiento crítico y científico, a continuación, se organizará un rincón de espejos frente a los espejos grandes ubicados en la pared del aula, sobre mesas se dispondrán diferentes espejos de diversos tamaños, formas y colores, con el propósito de despertar la curiosidad y la capacidad de asombro de los niños y niñas, se les permitirá acercarse libremente al espacio, elegir los espejos que más les llamen la atención y observarse en ellos, a través de gestos y movimientos corporales, podrán explorar su identidad y corporalidad de manera significativa.

Para finalizar, cada niño y niña dirá su nombre mientras se mira en el espejo, facilitando así el reconocimiento de su identidad y su presentación ante los demás, como parte del cierre de la actividad, se les pedirá que nombren y toquen algunas partes de su cuerpo, lo que contribuirá al enriquecimiento de sus conocimientos y aprendizajes significativos.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para la experiencia pedagógica de despedida, la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas rompecabezas de las partes del cuerpo, los cuáles podrán armar buscando y organizando cada una de sus partes, logrando que potencien el reconocimiento de su identidad y corporalidad.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, los niños y niñas ingresaron y con apoyo de la profesional organizaron sus objetos personales en los percheros, se dispuso de balones los cuáles tomaron y lanzaron en distintas direcciones, se observó que gabriel tiene un gran apego hacia la profesional, siempre está junto a ella y no se separa por un instante, si no la ve cerca se pone a llorar, se apoya este proceso para que sea más autónomo y se integre con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio colocando por medio de audio la canción de los instrumentos en el espejo, la profesional realizó algunas acciones las cuáles siguieron e imitaron, Daniel y Diego se emocionaron y siguieron el ritmo de la canciones realizando las diferentes acciones que hizo la profesional, disfrutando así del espacio y del momento, por otro lado se creó el rincón de los espejos donde se colocaron objetos de distintos tamaños, formas y colores, Gabriel tomó el espejo más grande que era de forma de corazón, este tenía algunas lentejuelas dentro los cuáles hizo mover, se observó en el espejo mostrando una gran sonrisa, logrando reconocerse.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas son muy curiosos y exploradores, al ver y observar el rincón creado con los espejos, se acercaron y tomaron el que más les agrado, al inicio todos querían el grande el del corazón, sin embargo lo compartieron, Emanuel y Emily se sentaron frente a los espejos grande que estaban en la pared y realizaron algunos gestos graciosos disfrutando del desarrollo de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencié que esta experiencia les gustó mucho ya que fortalecieron el reconocimiento de su identidad y corporalidad, sin embargo me hubiera gustado tener espejos más grande para que pudieran verse de cuerpo completo y la experiencia fuera más agradable y significativa, sin embargo me agrado al verlos realizar diferentes gestos en los espejos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 26/02/2025

PROPÓSITO: Promover en niños y niñas el reconocimiento e identificación de su propia identidad y corporalidad, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, adquieran nuevos aprendizajes y enriquezcan su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aros y pelotas, tapetes, inciensos, parlante, instrumentos musicales.

ESTRATEGIA: Rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "Día de yoga"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, fomentando un ambiente cálido y de confianza, posteriormente, se llevará a cabo una dinámica de actividad física en la que se utilizarán aros y pelotas didácticas con el propósito de fortalecer la expresión corporal, durante la actividad, se reproducirá música alusiva que fortalecerá el movimiento y la coordinación, permitiendo a los niños y niñas disfrutar de un espacio dinámico en el que podrán realizar ejercicios físicos, esta experiencia contribuirá al desarrollo de su elasticidad, el dominio de su cuerpo y el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio ambientando el espacio en el que se colocará un tapete en el piso y distintas imágenes ilustrativas sobre yoga, para este momento se colocará música donde la profesional pedirá a los niños y niñas realizar los distintos movimientos fortaleciendo la tranquilidad, la respiración y dominio del cuerpo, se realizarán pequeños ejercicios que puedan realizar y sean acordes a su edad para evitar accidentes, se colocará incienso para que puedan olfatearlo y puedan disfrutar mejor está experiencia.

Para esto les solicitará sentarse e iniciar realizando la postura de la mariposa al doblar un poco sus piernas y sostenerlas por algunos minutos, enseguida realizarán la postura de la cobra con la cabeza levantada, también la del arco que consiste en ponerse boca abajo, levantar las piernas y sujetarlas fuerte con las manos, la postura del camello que consiste en recostarse hacia atrás y sujetar los talones de los pies con las manos, la postura de la rueda o arco que consiste en lanzar el cuerpo hacia atrás para formar un arco y fortalecer la elasticidad en la columna, entre otras posturas que permiten potenciar el reconocimiento del cuerpo, estos ejercicios los realizaran en medias para mejorar su flexibilidad, fuerza, concentración y bienestar emocional.

El yoga beneficia a los a los niños y niñas ayudándoles a fortalecer la columna vertebral y hacerla más flexible, a tonificar los músculos de la espalda, de los brazos y piernas, a mejorar la circulación entre las vértebras de la columna, a mejorar la postura y la alineación corporal, a combatir los dolores de espalda de los niños, a disminuir la fatiga y el estrés.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento se dispondrán de instrumentos musicales los cuáles podrán tomar, manipular y tocar según sus gustos e intereses, promovimiento la creación de nuevos ritmos musicales donde disfruten, interactuen y se integren con sus pares fortaleciendo las realciones interpersonales.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niñas y niñas, la profesional en atención a la primera infancia, los recibió con un saludo cordial y un abrazo, se colocó por medio de audio música para realizar actividad física haciendo uso de aros y pelotas didácticas, para este momento se observó a Salomé, Danna y Laura muy emocionadas, les encanta la música, la bailan y la disfrutan al máximo, imitaron algunas acciones realizadas por la profesional donde crearon hábitos y estilos de vida saludable, logrando disfrutar del momento y del espacio.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio colocando el tapete y las imágenes ilustrativas, al ver que Derek, Diego y Carlos tuvieron diferencias por el tapete se guardo y la experiencia se realizó en el piso, estuvieron muy atentos y concentrados, siguieron las indicaciones dadas por la profesional, Carlos, Daniel, Santiago y Danna realizaron los ejercicios de yoga siguiendo e imitando lo que hacía la profesional al realizar cada una de las posturas, mostrando buena habilidad motriz, son muy ágiles y seguros de sí mismos, lograron mantener el dominio de su cuerpo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niñas mostraron gran interés en el desarrollo de la experiencia, estuvieron atentas, participaron activamente mostrando buena actitud y disposición, les gustó mucho el espacio creado para el yoga, aprendieron y fortalecieron el manejo y control de la respiración, se integraron con sus pares, fortalecieron el reconocimiento de su corporalidad al mover y usar su cuerpo en el yoga.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, me siento feliz, los niños y niñas cada día son más atentos y participativos, siguen las indicaciones dadas por la profesional, manifiestan sus intereses y necesidades por medio de palabras, balbuceos, gestos y movimientos con sus manos mostrando sus emociones de agrado y felicidad al realizar yoga.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 27/02/2025

PROPÓSITO: Promover en niños y niñas el reconocimiento e identificación de su propia identidad y corporalidad, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, adquieran nuevos aprendizajes y enriquezcan su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Títeres, colchonetas, aros, pelotas, túneles, etc. Cubos de emociones.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "Circuitos motores"

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente cálido y armonioso, posterior a esto se realizará la imitación de la canción de "cabeza, hombros, rodillas y pies", que será narrada por medio de títeres, despertando la curiosidad y capacidad de asombro en los participantes, logrando así captar su atención y concentración, donde disfruten y potencien su creatividad e imaginación, también se cantarán otras canciones alusivas a fin de continuar fortaleciendo el reconocimiento de las partes del cuerpo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dará inició colocando por medio de audio la canción de los esqueletos que les gusta y les agrada mucho, propiciando un espacio de goce y diversión, donde fortalezcan su expresión corporal y gestual.

A continuación, nos reuniremos con el nivel de Párvulos 1 y 3 para llevar a cabo una experiencia recreativa donde se crearán circuitos motores, el objetivo de esta dinámica es brindar a los niños y niñas la oportunidad de pasar por distintos obstáculos, permitiéndoles disfrutar del momento y fortalecer la interacción con sus pares, la experiencia se realizará en el patio del jardín, asegurando un entorno seguro y protegido para todos los participantes, para garantizar su bienestar, se dispondrá de pelotas, conos, aros, túneles etc, logrando así que pasen por turnos,promoviendo el respeto y la tolerancia entre compañeros.

Esta experiencia fomentará un ambiente de buen trato, fortalecerá las relaciones interpersonales y permitirá a los niños y niñas disfrutar plenamente del espacio de manera segura y organizada, potenciando el reconocimienbto del cuerpo ya que lo harán usando tanto sus manos, como pies y cada una de las partes del cuerpo, permitiendo que sean espontáneos e independientes.

Para finalizar se dejará el espacio limpio y organizado, logrando así que todo quede en su debido orden, promoviendo en los niños y niñas el cuidado por los espacio y por el entorno que nos rodea.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas cubos de emociones los cuáles podrán tomar, para crear y construir distintas emociones según sus gustos e interes, promoviendo de esta manera la expresión de sentimientos y emociones de forma segura y protectora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a las niñas y niños con música infantil, generando un espacio de armonía y tranquilidad, se cantó la canción de cabeza, hombros, rodillas y pies, narrandola por medio de titeres, logrando captar la atención y concentración de los participantes, en la que se mostraron curiosos, asombrados y felices, identificaron y reconocieron las partes de su cuerpo, fortaleciendo el conocimiento de su corporalidad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio colocando por medio de audio la canción de los esqueleto, la cual escucharon de forma atenta realizando e imitando algunas acciones realizadas por estos, potenciando su expresión corporal, enseguida nos reunimos en el patio del jardin con el nivel de párvulos 1 y 3, donde se crearon diferentes circuitos motores, en los cuáles pasaron, saltaron y disfrutaron al desplazarse de forma segura y confiada por cada espacio, se observó que a Danna y a Laura les gustó mucho la piscina de pelotas, estuvieron allí la mayor parte de la experiencia, logrando disfrutar del espacio y de la interacción con sus pares.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niños estuvieron muy interesados en la experiencia de los circuitos motores donde se metieron a la piscina de pelotas, les gustó mucho poder salirse y volver a ingresar, por otro lado Carlos, Derek y Diego disfrutaron de los túneles, se metieron dentro de estos logrando pasar hasta llegar al otro lado, saltaron y brincaron en los colchonetas mostrandose muy activos, dinámicos y elásticos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, observe la importancia de continuar brindando a los niños y niñas estos espacios significativos que les permiten cada día tener un mejor manejo y control de sus emociones, les encanta explorar y potenciar sus habilidades motrices al máximo y disfrutar de la experiencia, un momento muy significativo y agradable para los participantes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 28/02/2025

PROPÓSITO: Promover en niños y niñas el reconocimiento e identificación de su propia identidad y corporalidad, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus conocimientos previos, adquieran nuevos aprendizajes y enriquezcan su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Dominós, video vip, fichas de arma todo.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las partes del cuerpo "Pijamada"

La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, creando un ambiente cálido y acogedor, posteriormente, se llevará a cabo una actividad con dominós de animales, en la que los participantes explorarán similitudes y diferencias entre las piezas, esta dinámica les permitirá comparar y organizar las fichas según sus gustos, intereses y necesidades, promoviendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y comunicativas, además, esta experiencia favorecerá el pensamiento crítico y científico, fortaleciendo la observación, el análisis y la toma de decisiones en un entorno lúdico y participativo.

Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia comenzará cantando rondas infantiles, fomentando la integración con los niños y niñas, através de esta experiencia, se fortalecerá el reconocimiento e identificación de las partes del cuerpo en un ambiente lleno de aventura y diversión, además, se promoverá la imitación y representación de acciones, fortaleciendo el desarrollo de habilidades motoras y dinámicas en los participantes.

A continuación, nos reuniremos con el nivel de Párvulos 3, donde los niños y niñas serán organizados en sillas para la proyección de una película en el Video VIP, en este momento, se presentará un episodio de Jorge el Curioso relacionado con las partes del cuerpo, brindando un espacio de disfrute y aprendizaje significativo, esta actividad permitirá reforzar el conocimiento adquirido de manera lúdica y entretenida.

Para hacer esta experiencia aún más especial y llamativa, se le solicitará a las familias que envíen a los niños y niñas en pijama, creando un ambiente acogedor y llamativo, a través de esta vivencia, se fortalecerán valores como el respeto, el compañerismo, la atención y la concentración, permitiendo que los participantes disfruten de un momento memorable junto a sus pares y profesionales, fortaleciendo de esta manera el reconocimiento por las partes del cuerpo.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de armatodo para que las agrupen, las ordenen, las clasifiquen y las apilen unas obre otras, potenciando su desarrollo integral.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispuso de dominós de animales los cuáles tomaron y usaron para agruparlos, clasificarlos observando sus semejanzas y similitudes, crearon juegos donde se unieron con sus amigos, buscaron parejas y las unieron formando una fila, mostrando gusto y agrado por el juego creado, potenciaron sus habilidades y destrezas.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta se dió inicio cantando distintas rondas infantiles alusivas al reconocimiento del cuerpo, Carlos es uno de los niños más felices al escucharlas, participa, se integra y señala cada una de las partes de su cuerpo fortaleciendo su identidad y corporalidad.

Enseguida se ambientó el espacio donde se acurrició y se colocó un episodio de Jorge el curioso sobre las partes del cuerpo, en el que estuvieron muy atentos y concentrados, Gabriel disfrutó mucho al ver a Jorge el curioso en la pantalla grande, Salomé también estuvo muy emocionada, ya saben y mencionan cada una de las partes de su cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en la experiencia, disfrutaron de un día de cine en el que observaron a Jorge el curioso el cual es muy gracioso, fortalecieron el reconocimiento de las partes del cuerpo, para este día nos integramos con el nivel de párvulos 3 y prejardín 3, los participantes estuvieron muy emocionados al ver a este animal en pantalla grande.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que al trabajar durante la semana el reconocimiento del cuerpo a través de distintas experiencias es muy significativo ya que los niños y niñas siempre estan dispuestos a participar logrando así integrarse y adquirir nuevos conocimientos y vocabulario, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo